

## PARLER AVEC DES IMAGES

### Un outil à conquérir

De nombreuses méthodes de communication conçues pour les enfants autistes sont fondées sur l'usage de dessins plus ou moins stylisés ou de photos que l'enfant manipule pour s'exprimer. On l'encourage à saisir une image pour demander l'objet qu'il convoite, solliciter de l'aide, dire oui ou non. Les orthophonistes formés à ces méthodes conseillent souvent aux familles de pratiquer ce mode de communication à la maison et constatent que des parents s'y sont déjà essayés en autodidactes. Il n'y a rien de nocif à faire cette expérience tant que l'effort demandé à l'enfant reste modéré, mais elle peut se révéler très décevante. Si un enfant n'a pas acquis au préalable un certain nombre de mécanismes mentaux, les images ne lui "parlent" pas davantage que les mots, et il ne les utilise pas dans un but de communication. Avant de se servir de cet outil, il faut l'approprier.

### Comprend-il les images ?

Les jeunes autistes qui se désintéressent des mots comprennent plus aisément le monde à partir d'images. Cela ne signifie pas que votre enfant est d'emblée capable de faire le lien entre une photo de sa peluche et le nounours lui-même. Afin de vous en assurer, demandez-lui d'établir des couples objet-image. Pour l'aider, procédez par étapes, en partant de photos couleur à l'échelle de l'objet, avant d'utiliser des photos en noir et blanc, puis des dessins.

### Attention conjointe

Les enfants au développement normal adoptent spontanément, avant la parole, le geste de montrer du doigt pour demander quelque chose. Ce code est la base de ce que les spécialistes nomment l'« attention conjointe » (attirer l'attention d'autrui sur ce qui m'intéresse). Or cette capacité, sur laquelle repose la communication à l'aide d'images, apparaît rarement d'elle-même chez un jeune autiste. Vous pouvez la stimuler en montrant vous-même du doigt ou en touchant les objets que vous signalez à l'attention de votre enfant, en créant des surprises, en lui lisant des livres : toutes activités qui demandent de s'intéresser ensemble, en même temps, à la même chose.

### Jeux de tri

Si votre enfant aime les jeux de tri (distinguer et ranger des boules, des cubes, etc.), orientez-le vers des exercices qui impliquent des images. Vous pouvez, par exemple, lui demander de placer les couverts dans un tiroir où sont collés des